

L'éducation – la voie pour une formation tout au long de la vie

Les défis

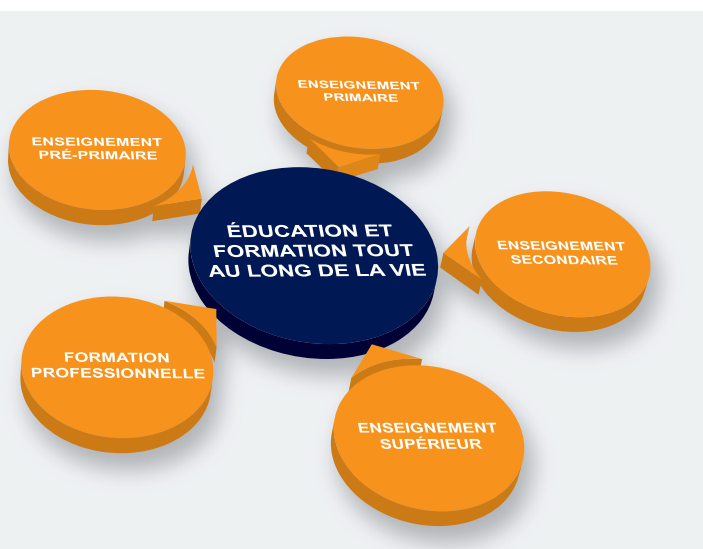
L'éducation est un élément essentiel pour un développement durable, tant au niveau individuel que communautaire et national, donc une clef de voûte du progrès économique ainsi qu'un droit de l'homme universel. Aujourd'hui, l'éducation est considérée dans le contexte de la formation permanente tout au long de la vie offrant aux individus la possibilité d'un progrès continu – à condition de disposer d'un environnement favorable. L'éducation se trouve pourtant confrontée à de nombreux défis. L'UNESCO estime que le nombre d'enfants ne pouvant pas exercer leur droit

de planification de systèmes éducatifs et mettent leur expérience globale au service de gérants et administrateurs professionnels. En outre, ils assurent la mise en place d'un système d'information de toute dernière actualité sur la gestion de systèmes éducatifs qui pourront servir de guide aux décideurs.

Réforme des plans d'études La modernisation des plans d'études répondant aux besoins complexes du 21^e siècle ainsi que la mise en œuvre d'un nouveau concept de performance individuelle basée sur la compétence et l'essai est une tâche clé. Les experts expérimentés de la GFA savent développer des politiques aptes à encourager de telles réformes et à accroître les capacités du corps enseignant quant à l'établissement du plan d'études et des conditions de diffusion y afférentes.

Evaluation et contrôle de qualité Le développement et la protection de la qualité sur le plan de l'éducation constituent un élément clé de la transférabilité internationale. Par conséquent, la GFA développe et conçoit des systèmes de gestion de la qualité cohérents, y compris les dispositions légales, le développement de standards, l'accréditation de cours et le développement des capacités des acteurs impliqués.

TIC et Téléenseignement La GFA initie les gouvernements et institutions privées à de nouvelles technologies permettant de réduire les coûts éducatifs, d'améliorer l'efficacité des études et de surmonter un grand nombre de raisons étant à la source de l'exclusion sociale.



à l'éducation pour cause de pauvreté, chômage et discrimination s'élève à au moins 72 millions. Par conséquent, l'intégration des marginalisés a été retenue comme la priorité absolue de cette décennie. À côté d'autres mesures, il faudra adopter des politiques coordonnées cherchant à surmonter l'exclusion sociale afin de pouvoir atteindre les objectifs du Millénaire pour le développement (MDGs). Les approches éducatives basées sur la compétence doivent être évaluées par rapport à des standards ayant fait leurs preuves et intéressants tant pour les étudiants que les futurs employeurs.

Le concept et les services de GFA

La conception GFA vise à assister les pays en voie de développement à intégrer les secteurs marginalisés de la société afin de les mettre en mesure de répondre aux objectifs du Millénaire pour le développement (MDGs) par le biais de systèmes de support adaptés et de maximiser les opportunités pour la formation continue tout au long de la vie. La GFA propose de la compétence ayant fait ses preuves dans les domaines détaillés ci-après :

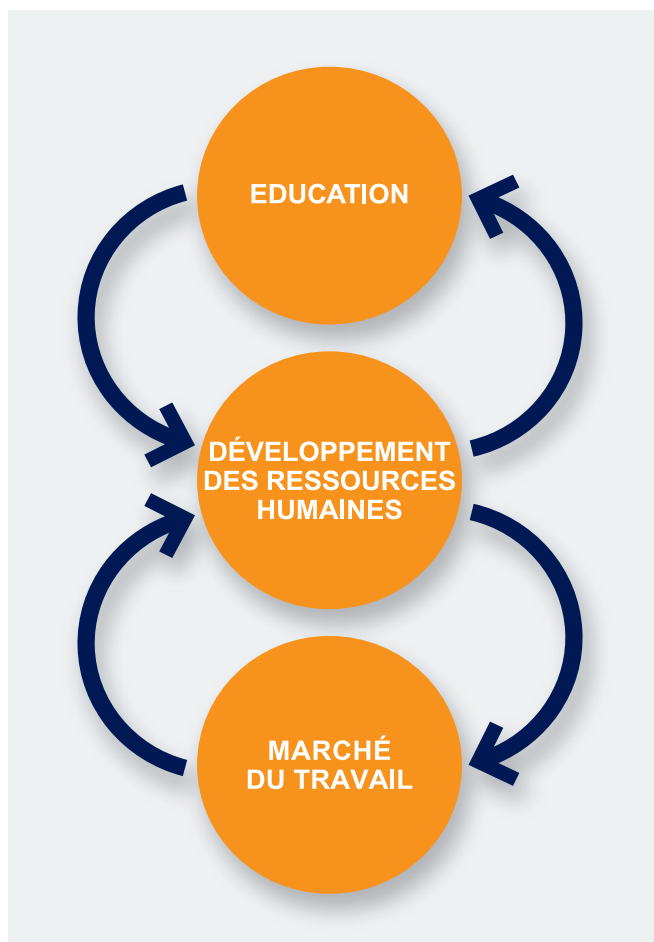
Planning et gestion de l'éducation L'amélioration de l'efficacité requiert la mise à jour des connaissances et compétences des responsables à tous les niveaux de la hiérarchie du système éducatif. Les experts de la GFA prêtent assistance dans la



Les experts dans la formation d'enseignants de la GF A sont en mesure de préparer et déployer des formateurs d'enseignants professionnels qui peuvent fournir les connaissances et compétences techniques et pédagogiques requises pour satisfaire aux besoins éducatifs modernes.

GFA à l'œuvre

Le service « Développement du Marché du Travail et des Ressources Humaines » de la GFA est chargé des interventions de la société sur le plan de l'éducation. Cet engagement reflète notre conviction que l'éducation fait partie intégrante de la préparation à l'environnement professionnel et la formation tout au long de la vie. Au lieu de se focaliser essentiellement sur une perspective



étroite régie par l'offre, les conseillers de la GFA poursuivent une vision beaucoup plus large dans laquelle l'éducation est planifiée et diffusée; sa réussite est mesurée sur la base de la demande réelle, à savoir la mise en évidence des connaissances, compétences et attitudes indispensables aux économies nationales ou locales, à la société civile et au marché du travail.

C'est pour cette raison que la GFA propose ses services d'assistance spécialisés pour le domaine de l'éducation dans un contexte plus large visant le développement durable des ressources humaines. L'importance de la demande d'éducation ainsi que le niveau de satisfaction sont évalués sur la base des données relevées dans des études du marché du travail.

Etudes de troisième cycle et études de premier et second cycle, Erythrée CE 2009 – 2010

Le projet rentre dans le contexte de la réforme générale du système d'éducation lancée par le gouvernement d'Erythrée et fait partie du programme d'encouragement du secteur éducatif mis en place par la Commission Européenne. Le projet a le soutien du ministère d'éducation à la qualification de cadres dirigeants dans des centres spécialisés et au niveau régional pour objectif. On s'attend à ce que ces mesures augmentent l'efficacité et permettent de fournir du service de qualité sur les lieux de travail concernés.

Sur la base d'une étude approfondie du niveau de formation respectif, un programme de téléenseignement sur mesure est conçu et mis à la disposition de plus de 170 participants. Afin de répondre aux besoins d'étude, une approche conjuguée comprenant l'auto-formation au niveau de l'étudiant sur la base de son matériel d'étude, des cours en classe et examens surveillés est mise en place. Les participants acquièrent des crédits selon le système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS) offrant des voies de formation flexibles. L'université de Kaiserslautern assure la mise à disposition du matériel d'étude et la mise en œuvre de la gestion de la qualité.

Ce projet est un élément important du processus de réforme lancé par le ministère d'éducation servant à l'intégration des principes de formation tout au long de la vie (LLL) dans le processus continu de perfectionnement professionnel des responsables des services éducatifs.

Prix: € 948.865



Contact:

GFA Consulting Group GmbH
Andreas Meyn
Téléphone: +49 (40) 60306-100
Courriel: andreas.meyn@gfa-group.de