



EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN Y EMPLEO

EDUCACIÓN PERMANENTE

EDUCACIÓN

EFTP Y DESARROLLO DE CAPACITACIÓN

MERCADO DE TRABAJO Y PROMOCIÓN DEL EMPLEO

FORMATOS DE APRENDIZAJE A MEDIDA



EDUCACIÓN PERMANENTE



© FatCamera | iStockphoto

DESAFÍOS

El mundo globalizado con sus entornos, condiciones económicas y tecnologías cambiantes impone nuevos retos a la educación y calificación de los jóvenes y a las habilidades requeridas de la población trabajadora. El concepto de Educación Permanente reconoce que el aprendizaje es un esfuerzo continuo durante la vida de cada persona. No sólo implica la educación formal en la escuela, sino también el aprendizaje no formal e informal adquirido a través de la formación continua, los compromisos sociales o en el lugar de trabajo.

CONCEPTO Y SERVICIOS DE GFA

El trabajo de GFA en el campo de la Educación, la Capacitación y el Empleo se rige por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (SDGs en inglés) que postulan una educación de calidad y la promoción de la Educación Permanente, así como un empleo productivo y un trabajo decente para todos.

El concepto de Educación Permanente es el marco para nuestras principales áreas de competencia: Educación, EFTP (Educación y Formación Técnica y Profesional) & Desarrollo de Capacitación y Mercado laboral & Promoción del Empleo. La experiencia de nuestra empresa adquirida en más de 30 años de proyectos y trabajos de asesoramiento abarca desde la reforma del sistema educativo, la educación y la formación técnica y profesional orientadas a la

demanda, la formación continua y la educación de adultos hasta la orientación profesional, la colocación laboral y las medidas de promoción de empleo.



Educación Permanente – I Apoyar los esfuerzos de aprendizaje continuo en la escuela, en los proveedores de formación y en el lugar de trabajo.

EDUCACIÓN

Nos esforzamos por mejorar el acceso y la calidad de la educación primaria, secundaria y superior. Nuestros servicios de asesoramiento abordan reformas a nivel de políticas, así como medidas institucionales e individuales de desarrollo organizacional y de fortalecimiento de capacidades, idealmente en un enfoque integrado de varios niveles. Apoyamos a gobiernos y clientes en el alcance de sus prioridades en el sector de la educación, en la formulación de estrategias y reformas, así como en la implementación y despliegue de programas a nivel nacional.

Nuestros servicios en educación incluyen:

- Las reformas educativas nacionales, incluyendo las reformas curriculares y el desarrollo y la evaluación de la estrategia del sector de la educación – como por ejemplo una revisión del sector de la educación en Nepal y la formulación de un programa de apoyo a la educación en Liberia
- La gobernanza educativa a nivel nacional, regional y local – incluyendo, por ejemplo, el apoyo al proceso de descentralización educativa en Costa Rica.
- Sistemas de gestión de la calidad, incluyendo las disposiciones legales, la elaboración de normas y la acreditación de programas, instituciones y personal – por ejemplo, GFA está apoyando el diseño y la aplicación de un sistema de acreditación para profesores en Sudáfrica.
- Planes de formación inicial y continua de profesores, incluidos conceptos de e-learning y blended learning para la extensión nacional – por ejemplo a través de un programa de capacitación de maestros en servicio orientado a la CBA para maestros de secundaria en Belice.
- Sistemas modernos de gestión escolar y desarrollo institucional, incluyendo, por ejemplo, la formulación de planes individuales de desarrollo escolar – para este fin, GFA puede aplicar su propia y potente herramienta de formación C³ SCHOOL (véase C³).



EFTP Y DESARROLLO DE CAPACITACIÓN



© Eberhard Riebel

Nuestro enfoque de la educación y la formación técnica y profesional (EFTP) está firmemente arraigado en el sistema de aprendizaje dual alemán reconocido internacionalmente. Consideramos que la orientación hacia la demanda y la participación del empleador son factores clave de éxito para el desarrollo de la EFTP, independientemente de las bases del sistema subyacente. Apoyamos a nuestros socios en el desarrollo de conceptos de EFTP adecuados a sus necesidades y condiciones locales, partiendo siempre de prácticas internacionalmente probadas en la capacitación basada en aptitud (CBA). Más allá de los sistemas formales de EFTP, también apoyamos el desarrollo de competencias en el sector informal, así como en los sistemas de educación no formal y de educación de adultos.

Nuestros servicios en el campo de la EFTP y desarrollo de habilidades incluyen:

- Sistemas de garantía de la calidad y marcos de cualificación, incluidos los modernos sistemas de evaluación y certificación – p.ej. la introducción de un nuevo sistema de evaluación en las escuelas de EFTP en Afganistán o los conceptos de “reconocimiento de aprendizajes previos” (RPL) en Ghana.
- Creación de vínculos estructurales entre el mercado laboral y los sistemas de formación – por ejemplo, GFA apoyó el establecimiento de juntas regionales de EFP en Mongolia y de asociaciones sectoriales de formación empresarial en Egipto.
- Desarrollo de estándares y currículos ocupacionales orientados a la demanda, utilizando métodos comprobados como DACUM y análisis funcional – hemos desarrollado e implementado estándares y currículos basados en competencias para una variedad de oficios en todo el mundo, más recientemente en Pakistán, Ghana, Mongolia, Afganistán, Egipto y Nigeria.

- Promoción de programas de enseñanza instructivos modernos y de desarrollo profesional para profesores, instructores y formadores en el lugar de trabajo – incluyendo, por ejemplo, el desarrollo y la puesta a prueba de una licenciatura previa al servicio de la enseñanza técnica en Pakistán o la formación de instructores en el lugar de trabajo basada en la cualificación alemana de formador en el lugar de trabajo.
- Apoyo a los programas tradicionales de aprendizaje y formación en el sector informal – que comprende, por ejemplo, la introducción de una formación cooperativa de aprendizaje para los aprendices del sector informal en Ghana.
- Formación profesional adicional y programas de educación de adultos – p.ej., difundir medidas de formación profesional orientadas al empleo para los grupos de población rurales a través de unidades móviles de formación en Marruecos.

El historial de GFA abarca todos los sectores tradicionales de EFTP, desde la fabricación, la construcción hasta los oficios de servicios, así como nuevos oficios, como en los medios de comunicación y el sector de TI. Basándose en la experiencia de GFA en agricultura, clima y manejo de recursos naturales, el desarrollo de habilidades agrícolas y verdes es un enfoque particular de nuestro trabajo. Por ejemplo, en Timor-Leste y Nigeria hemos inducido métodos de enseñanza y currículos modernos que combinan capacidades técnicas y empresariales para futuros agricultores. Nuestra experiencia incluye además el desarrollo curricular y la formación en el campo de las energías renovables, p.ej. para técnicos de energía solar, de microhidráulica o de biogas.



© GFA Consulting Group

MERCADO DE TRABAJO Y PROMOCIÓN DEL EMPLEO



© Robert Kneschke | Fotolia

Habilidades competitivas y puestos de trabajo disponibles resultan esenciales. Sin embargo, no conducen automáticamente al empleo. Muchos mercados de trabajo presentan un desajuste sustancial entre las habilidades demandadas por los empleadores y las que poseen los solicitantes de empleo. La falta de información fiable sobre el mercado de trabajo, la transparencia y la orientación en el mercado laboral dificulta aún más adecuar la oferta de graduados a la demanda de la industria.

Nuestros servicios están orientados a mejorar el funcionamiento del mercado laboral mediante un sistema de recopilación de información y la prestación de servicios pertinentes de los organismos y autoridades responsables, como los ministerios de trabajo, agencias de empleo y oficinas de orientación laboral en las instituciones educativas. La mejora de la información sobre el mercado de trabajo permite una formación más específica y medidas de reconversión profesional para los solicitantes de empleo.

Nuestros principales servicios en el campo incluyen:

- Análisis y sistemas de información estructurados del mercado de trabajo (LMIS en inglés) – incluyendo, por ejemplo, encuestas sectoriales sobre el mercado laboral en Nigeria.
- Asesoría en leyes laborales, normas y políticas del mercado de trabajo – apoyando, por ejemplo, la difusión de las normas sociales en el sector textil en Bangladesh.
- Orientación profesional, asesoramiento y transición entre la escuela y el trabajo como, por ejemplo, la organización de ferias para informar sobre



© Eberhard Riebel

las carreras profesionales en Afganistán y la cualificación profesional de asesores laborales en las escuelas paquistaníes de EFTP.

- Servicios de colocación y emparejamiento de empleo por parte de agencias públicas de empleo y proveedores privados o redes dirigidas a grupos específicos – p.ej. agencias de empleo modelo para jóvenes.
- Medidas específicas de cualificación y de (re)integración para los grupos desfavorecidos (por ejemplo, mujeres, personas con discapacidad, refugiados) – tales como, por ejemplo, medidas activas de inserción laboral para las mujeres en Jordania.
- Planes de emprendimiento (véase C³).

www.c3-training.de



© GFA Consulting Group

FORMATOS DE APRENDIZAJE A MEDIDA



© GFA Consulting Group



La Unidad C³ para un Mejor Aprendizaje de GFA apoya a los clientes en la selección e implementación de diferentes modos de aprendizaje que mejor se adapten a los entornos de trabajo de los estudiantes. Todos

los formatos se basan en procedimientos didácticos eficaces para el diseño instruccional, el desarrollo de materiales y el apoyo al alumno. Las principales modalidades de enseñanza incluyen:

APRENDIZAJE CARA A CARA O PRESENCIAL

La instrucción convencional en aula o cara a cara implica que la enseñanza y el aprendizaje ocurren al mismo tiempo y en el mismo lugar.

APRENDIZAJE COMBINADO (BLENDED LEARNING)

El aprendizaje combinado une la formación cara a cara con los formatos de e-learning. La práctica autónoma o las actividades relacionadas con el trabajo pueden tener lugar al mismo tiempo que proporcionan apoyo e intercambio entre los estudiantes.

APRENDIZAJE ELECTRÓNICO (E-LEARNING)

AUTOESTUDIO

Se ofrece a los estudiantes cursos de e-learning habitualmente alojados en un servidor web que es accesible a través de una plataforma de aprendizaje en línea. Esto también se llama formación basada en la web o WBT. Los aprendices pueden definir trayectorias personales de aprendizaje en función de sus necesidades e intereses individuales.

CURSO EN LÍNEA FACILITADO

Se desarrolla un currículo lineal que integra varios elementos de contenido y actividades en un curso o programa cronológico. El curso está programado y dirigido por un facilitador a través de una plataforma de aprendizaje en línea. Contenido de e-learning para estudio individual, asignaciones individuales y actividades de colaboración entre los alumnos pueden integrarse en el currículo. Los aprendices y facilitadores pueden usar herramientas de comunicación tales como correos electrónicos, foros de discusión, charlas, pizarras, compartir aplicaciones, así como conferencias de audio y video para comunicarse y trabajar juntos.

M-LEARNING

M-learning significa acceso a través de dispositivos móviles. Esto es particularmente valioso para el trabajo de campo basado en la práctica, p.ej. en salud y agricultura o cuando la infraestructura local no puede apoyar un estudio en línea eficaz. Los dispositivos móviles pueden ser utilizados para grabar y compartir los datos de audio o visuales, acceder a información para apoyar las tareas de diagnóstico, y mantener el contacto con los alumnos.

EDUCACIÓN A DISTANCIA

APRENDIZAJE POR COMPUTADORA

Este tipo de aprendizaje también se llama capacitación basada en computadoras (computer-based training – CBT), ya que se utiliza fuera de línea sin necesidad de una conexión a Internet.

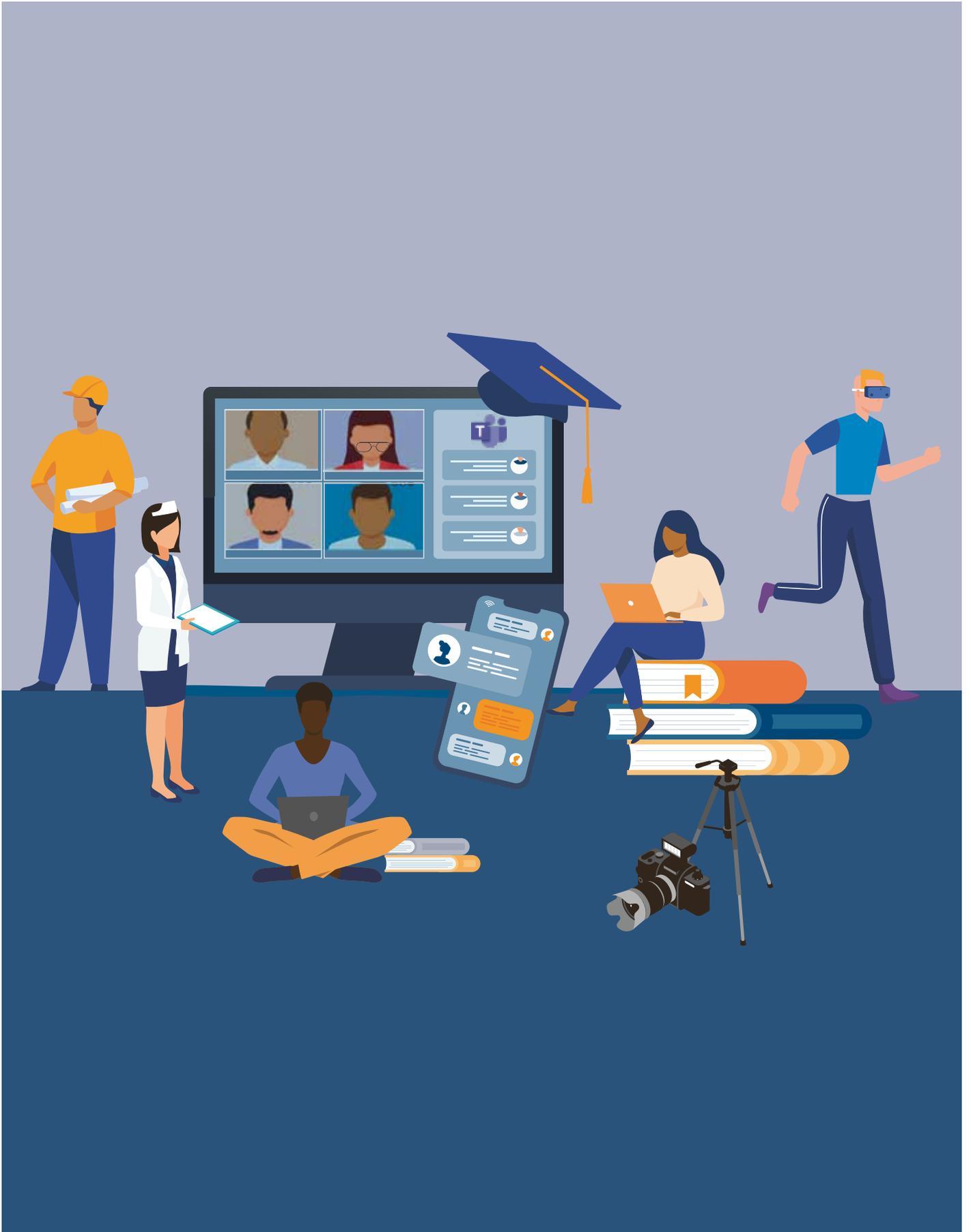
APRENDIZAJE BASADO EN MATERIALES IMPRESOS

En lugares con acceso limitado y costoso a las tecnologías de la información y comunicación o a las TIC, el aprendizaje basado en materiales impresos sigue siendo la mejor manera de utilizar los beneficios de la educación a distancia.

www.c3-training.de



© Kzenon | Fotolia





EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN Y EMPLEO



Inke Hase
Directora de Departamento
E-mail: inke.hase@gfa-group.de



www.gfa-group.de/projects

GFA CONSULTING GROUP GMBH
Eulenkrogstraße 82
22359 Hamburgo
Alemania

Tel.: +49 40 60306-100
E-mail: info@gfa-group.de
www.gfa-group.de