

# L'UNITÉ C<sup>3</sup> POUR MIEUX APPRENDRE



## LES DÉFIS : UN APPRENTISSAGE, UNE DIFFUSION ET UNE DURABILITÉ AMÉLIORÉS

Les projets de GFA entraînent souvent des processus de changement qui demandent des activités de développement des compétences tels que des formations. Les cours peuvent être un bon outil pour atteindre de nombreux acteurs. La formation est de préférence intégrée dans un cadre institutionnel spécifique afin que les formateurs locaux puissent continuer à proposer des activités de développement des capacités après la fin d'un projet. Ce type de système de formation est jugé durable.

Pour les participants, durabilité est synonyme d'apprentissage de haute qualité. Mais les travailleurs suivant une formation n'ont souvent pas le temps d'échanger sur leurs expériences même s'ils rencontrent des personnes ayant des problèmes similaires. Ils survolent les présentations surchargées qu'on leur propose dans des formations en ligne en essayant de saisir le sujet sans somnoler. Les participants oublient en quelques jours la plupart des informations qu'ils ont reçues ou découvrent qu'il est difficile de les appliquer à leur situation professionnelle. Choisir un format et une méthode de distribution adéquats sans seulement se concentrer sur un contenu correct est un défi majeur dans la conception d'une formation.

Il existe une myriade de formats de formation et chacun de ces formats a ses avantages et ses inconvénients. Des formations où la présence est requise peuvent être très efficaces mais sont onéreuses à cause des coûts de déplacement. Les méthodes d'e-learning peuvent réduire les coûts et combler les distances mais les taux d'abandon ont tendance à être élevés. De plus, chaque apprenant a ses méthodes et moyens spécifiques pour mieux apprendre donc il ne peut y avoir d'approche universelle. Vu que les paramètres d'un projet de formation varient considérablement, le point de vue de l'apprenant est un facteur de réussite clé.

## LE CONCEPT ET LES SERVICES DE GFA - COMMENT NOS PROJETS FACILITENT-ILS L'APPRENTISSAGE DES ADULTES ?

L'Unité C<sup>3</sup> aide au développement de concepts de formation taillés sur mesure pour répondre aux besoins des apprenants et des clients. En suivant les meilleures pratiques et en instaurant des normes, nos concepts permettent un apprentissage, une diffusion et un impact plus efficaces.

Les caractéristiques suivantes s'appliquent à la plupart des schémas de formation C<sup>3</sup>, quel que soit le format de livraison choisi :

- **Une méthodologie de formation stimulante**

Parce qu'elle crée de la motivation et de la curiosité la méthodologie de formation de GFA facilite l'apprentissage. Les participants acquièrent connaissance et compétences dans un cycle d'apprentissage basé sur l'action et l'expérience.

- **Des activités intégrées liées au travail**

L'apprentissage est plus efficace quand les apprenants ont la possibilité de mettre en pratique les compétences et connaissances nouvellement acquises. Lors d'une formation C<sup>3</sup>, les participants travaillent sur des projets de groupe liés à leurs environnements de travail.

- **Des plans de formation des formateurs complets**

GFA encourage la certification, la sélection, la formation, le développement et la supervision des formateurs locaux.

- **Du matériel didactique complet**

Les bases de cours et de formation C<sup>3</sup> pour formateurs et participants sont standardisés.

- **Des outils d'observation et d'évaluation**

Un suivi ainsi qu'un développement constant sont nécessaires pour atteindre une bonne qualité de formation. C<sup>3</sup> propose une boîte à outils pour évaluer le progrès des apprenants et la prestation des formateurs.

Profitez de la vidéo d'explication C<sup>3</sup> :

Anglais : <https://youtu.be/V-MxT7xzqyg>

Français : <https://youtu.be/tDmC8UFFbeQ>

Espagno : <https://youtu.be/zk3-uiJSLQ>



# L'UNITÉ C<sup>3</sup> POUR MIEUX APPRENDRE



## FORMATS D'APPRENTISSAGE SUR MESURE

L'unité C<sup>3</sup> pour un meilleur apprentissage appuie les clients dans la sélection et la mise en oeuvre des modes d'apprentissage les plus adaptés aux environnements de travail des apprenants. Tous les formats reposent sur des procédures didactiques efficaces pour le design de formation, le développement de matériel et l'accompagnement de l'apprenant. Les modes clés de diffusion incluent :

### ■ Apprentissage en face à face ou en présentiel

Salles de classe conventionnelle et enseignement en face à face impliquent que l'apprentissage aie lieu au même endroit au même moment.

### ■ Apprentissage combiné

L'apprentissage combiné allie séances en face à face avec des formats en e-learning. La pratique autonome et les activités liées à la vie professionnelle peut se dérouler tout en favorisant soutien et échange entre apprenants.

### ■ E-learning

**Auto-apprentissage** : Les apprenants bénéficient de didacticiels en e-learning généralement hébergés sur un serveur Web accessible via une plateforme d'e-learning en ligne. Ceci s'appelle également formation en ligne. Les apprenants sont libres de définir leur voies personnelles d'apprentissage basées sur leurs besoins et intérêts particuliers.

**Cours en ligne facilités** : Un curriculum linéaire intégrant plusieurs éléments et activités selon un ordre chronologique ou sous forme de syllabus. Le cours est programmé et mené par un animateur via une plateforme de e-learning en ligne. Apprenants et animateurs peuvent recourir aux outils de communications comme les e-mails les forums de discussion, les tchats, les tableaux blancs interactifs, le partage d'application aussi bien que les conférences audio ou vidéo afin d'échanger et de collaborer.

**M-learning** : Le M-learning consiste à un apprentissage sur téléphone mobile ou tablettes. Il s'avère particulièrement pertinent pour des domaines de travail basés sur la pratique comme la Santé et l'Agriculture ou lorsque les infrastructures locales ne peuvent pas assurer des cours en ligne efficaces. Les mobiles peuvent servir à collecter et partager des données audio ou visuelles, à accéder aux informations pour appuyer des tâches de diagnostic et à maintenir le contact avec les apprenants.

### ■ Apprentissage à distance

**Apprentissage sur ordinateur** : Également désigné comme Formation sur ordinateur, ce type d'apprentissage se fait sans connexion Internet.

**Enseignement imprimé** : Reste le meilleur moyen de bénéficier de l'apprentissage à distance dans des environnements où l'accès aux technologies de la communication et de l'information est limité ou coûteux.



[WWW.GFA-GROUP.DE/PROJECTS](http://WWW.GFA-GROUP.DE/PROJECTS)

## CONTACT

GFA Consulting Group GmbH  
Christine Fröhlich  
Tél. : +49 (0) 40 60306-440  
E-mail : [c3-training@gfa-group.de](mailto:c3-training@gfa-group.de)  
[www.c3-training.de](http://www.c3-training.de)  
[www.gfa-group.de](http://www.gfa-group.de)