

# UNIDAD C<sup>3</sup> PARA UN MEJOR APRENDIZAJE



## DESAFÍOS – MEJOR APRENDIZAJE, ALCANCE Y SOSTENIBILIDAD

Los proyectos de GFA a menudo se involucran en procesos de cambio, los cuales requieren actividades de desarrollo de capacidades tales como cursos de formación. Los cursos pueden ser una herramienta para llegar a numerosos grupos de interés. Idealmente, la formación se integra en entornos institucionales específicos para que los capacitadores locales puedan continuar ofreciendo desarrollo de capacidad después de que se complete un proyecto. Dicho sistema de formación se considera sostenible.

Para los participantes, la sostenibilidad significa un aprendizaje de alta calidad. Pero los adultos que trabajan y que asisten a un curso de formación muchas veces no tienen tiempo para intercambiar experiencias aunque se encuentran con personas interesantes con problemas similares. Al asistir a un curso en línea a menudo hacen clic a través de presentaciones sobrecargadas con textos e imágenes gráficas tratando de no quedarse dormidos mientras aprenden el tema dado. En cuestión de días, los participantes olvidan la información captada o descubren que difícilmente puede aplicarse a su situación laboral específica. Por lo tanto, es un gran desafío del diseño de los cursos de capacitación no sólo centrarse en el contenido correcto, sino seleccionar formatos y métodos adecuados de capacitación.

Hay una amplia gama de formatos de formación cada uno de los cuales tiene sus ventajas y desventajas. La formación presencial puede ser muy efectiva pero es cara debido al alto costo de viaje de los participantes. Los escenarios de aprendizaje electrónico pueden reducir los costos y distancias, pero las tasas de abandono escolar tienden a ser muy altas. Además, cada alumno tiene sus métodos específicos y formas de aprender mejor, de modo que no hay un modelo único aplicable a todos. Como la configuración

del proyecto en materia de formación varía considerablemente, la perspectiva específica del alumno es un factor crucial para el éxito.

## CONCEPTO Y SERVICIOS DE GFA – ¿CÓMO LOS ADULTOS APRENDEN MEJOR EN NUESTROS PROYECTOS?

La Unidad C<sup>3</sup> apoya el desarrollo de conceptos de formación a medida para satisfacer las necesidades tanto de los alumnos como de los clientes. Siguiendo las mejores prácticas y formulando estándares, nuestros conceptos permiten aprendizaje, alcance e impacto más eficientes.

Las siguientes características se aplican a la mayoría de los programas de formación C<sup>3</sup>, independientemente del formato de entrega elegido:

### ■ Activación de la metodología de formación

La metodología de formación de GFA estimula el aprendizaje abordando la motivación y la curiosidad. Los participantes adquieren conocimientos y habilidades basados en el ciclo de aprendizaje basado en la acción y la experiencia.

### ■ Actividades integradas relacionadas con el trabajo

El aprendizaje es más eficaz si se habilitan a los estudiantes a practicar las habilidades y conocimientos recién adquiridos. Durante los cursos de formación C<sup>3</sup>, los participantes trabajan en proyectos conjuntos relacionados con su entorno de trabajo específico.

### ■ Amplios programas de capacitación de formadores

GFA promueve la capacitación de instructores locales, su selección, formación, desarrollo y supervisión.

### ■ Material de capacitación integral

Los cursos C<sup>3</sup> y los materiales de capacitación para formadores y participantes tienen un formato estandarizado.

### ■ Herramientas de seguimiento y evaluación

La buena calidad debe ser objeto de seguimiento y seguir desarrollándose constantemente. C<sup>3</sup> ofrece un conjunto de herramientas para monitorear el progreso de los estudiantes y el desempeño de los capacitadores.

Disfruta del vídeo explicativo del C<sup>3</sup>:

Inglés: <https://youtu.be/V-MxT7xzqyg>

Francés: <https://youtu.be/tDmC8UFFbeQ>

Español: <https://youtu.be/zk3-uiLJSLQ>

# UNIDAD C<sup>3</sup> PARA UN MEJOR APRENDIZAJE



## FORMATOS DE APRENDIZAJE A MEDIDA

**La Unidad C<sup>3</sup> para un Mejor Aprendizaje** de GFA apoya a los clientes en la selección e implementación de diferentes modos de aprendizaje que mejor se adapten a los entornos de trabajo de los estudiantes. Todos los formatos se basan en procedimientos didácticos eficaces para el diseño instruccional, el desarrollo de materiales y el apoyo al alumno. Las principales modalidades de enseñanza incluyen:

### ■ Aprendizaje cara a cara o presencial

La instrucción convencional en aula o cara a cara implica que la enseñanza y el aprendizaje ocurren al mismo tiempo y en el mismo lugar.

### ■ Aprendizaje combinado (Blended Learning)

El aprendizaje combinado une la formación cara a cara con los formatos de e-learning. La práctica autónoma o las actividades relacionadas con el trabajo pueden tener lugar al mismo tiempo que proporcionan apoyo e intercambio entre los estudiantes.

### ■ Aprendizaje electrónico (e-learning)

**Autoestudio:** Se ofrece a los estudiantes cursos de e-learning habitualmente alojados en un servidor web que es accesible a través de una plataforma de aprendizaje en línea. Esto también se llama formación basada en la web o WBT. Los aprendices pueden definir trayectorias personales de aprendizaje en función de sus necesidades e intereses individuales.

**Curso en línea facilitado:** Se desarrolla un currículo lineal que integra varios elementos de contenido y actividades en un curso o programa cronológico. El curso está programado y dirigido por un facilitador a través de una plataforma de aprendizaje en línea. Contenido de e-learning para estudio individual, asignaciones individuales y actividades de colaboración entre los alumnos pueden integrarse en el currículum. Los aprendices y

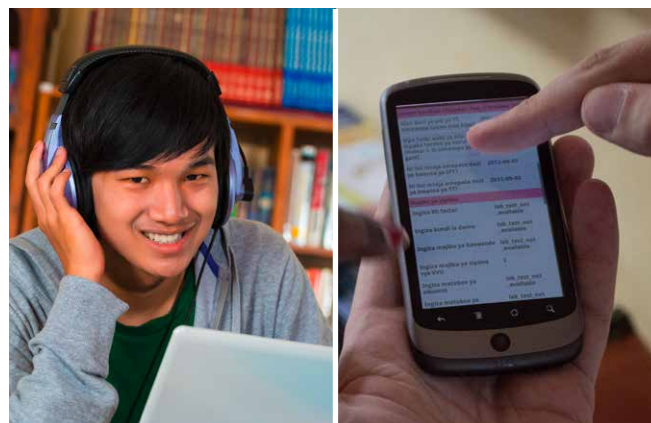
facilitadores pueden usar herramientas de comunicación tales como correos electrónicos, foros de discusión, charlas, pizarras, compartir aplicaciones, así como conferencias de audio y video para comunicarse y trabajar juntos.

**M-learning:** M-learning significa acceso a través de dispositivos móviles. Esto es particularmente valioso para el trabajo de campo basado en la práctica, p.ej. en salud y agricultura o cuando la infraestructura local no puede apoyar un estudio en línea eficaz. Los dispositivos móviles pueden ser utilizados para grabar y compartir los datos de audio o visuales, acceder a información para apoyar las tareas de diagnóstico, y mantener el contacto con los alumnos.

### ■ Educación a distancia

**Aprendizaje por computadora:** Este tipo de aprendizaje también se llama capacitación basada en computadoras (computer-based training – CBT), ya que se utiliza fuera de línea sin necesidad de una conexión a Internet.

**Aprendizaje basado en materiales impresos:** En lugares con acceso limitado y costoso a las tecnologías de la información y comunicación o a las TIC, el aprendizaje basado en materiales impresos sigue siendo la mejor manera de utilizar los beneficios de la educación a distancia.



[WWW.GFA-GROUP.DE/PROJECTS](http://WWW.GFA-GROUP.DE/PROJECTS)

## CONTACTO

GFA Consulting Group GmbH  
Christine Fröhlich  
Tel. : +49 (0) 40 60306-440  
E-mail: [c3-training@gfa-group.de](mailto:c3-training@gfa-group.de)  
[www.c3-training.de](http://www.c3-training.de)  
[www.gfa-group.de](http://www.gfa-group.de)