

Avaliação Diária

	😊	😐	😞
1. Relevância do Conteúdo			
2. Aumento do Conhecimento			
3. Qualidade da Facilitação			
4. Aprendizagem com os colegas			
5. Como me sinto pessoalmente?			

Comentários:.....

.....

.....

Avaliação Diária

	😊	😐	😞
1. Relevância do Conteúdo			
2. Aumento do Conhecimento			
3. Qualidade da Facilitação			
4. Aprendizagem com os colegas			
5. Como me sinto pessoalmente?			

Comentários:.....

.....

.....

Avaliação Diária

	😊	😐	😞
1. Relevância do Conteúdo			
2. Aumento do Conhecimento			
3. Qualidade da Facilitação			
4. Aprendizagem com os colegas			
5. Como me sinto pessoalmente?			

Comentários:.....

.....

.....

Avaliação Diária

	😊	😐	😞
1. Relevância do Conteúdo			
2. Aumento do Conhecimento			
3. Qualidade da Facilitação			
4. Aprendizagem com os colegas			
5. Como me sinto pessoalmente?			

Comentários:.....

.....

.....

MOÇAMBIQUE:
Projecto Suporte Institucional ao MINAG

Local do curso
Província de

Informe:

Curso “C³

Autor/a

Datas do curso



FOTO

Comissão da União Europeia
Escritório de representação em Moçambique

Informe preparado por:

Nome do autor

Data da entrega

MOÇAMBIQUE: Projecto Suporte Institucional ao MINAG

Relatório
Curso C³

DATA do curso
Local, PROVÍNCIA DE – REPUBLICA DE MOÇAMBIQUE

Contato:
Christine Fröhlich
GFA Consulting Group GmbH
Eulenkrugstraße 82
Germany – 22359 Hamburg

Telef.: 0049-40-6 03 06-440
Telefax: 0049-40-6 03 06-159
E-Mail: christine.froehlich@gfa-group.de

	Página
ÍNDICE	4
RESUMO EXECUTIVO	5

ANEXOS

Anexo 1: Lista de participantes

Anexo 2: Programa do curso

Anexo 3: Avaliação diária

Anexo 4: Avaliação final

Anexo 5: Avaliação dos formadores

Anexo 6: Avaliação dos participantes

RESUMO EXECUTIVO

Curso de Formação C³ _____

Local _____ e Datas _____

Participantes do curso

Número de participantes	Total:	Homens:	Mulheres:
Número de participantes por Direcção	DE: DAF: DRH: SDAE:		
Número de participantes por Província	Central MINAG:::: etc.		
Número de participantes por Distrito:::: etc.		

Actividades práticas

Nome dos Participantes do Subgrupo	Tema tratado

Avaliação do curso pelos participantes

Ambiente de aprendizagem	Resumo das avaliações diárias:			
		😊	😐	😞
	Relevância do conteúdo	%	%	%
	Aumento do conhecimento	%	%	%
	Qualidade da facilitação	%	%	%
	Aprendizagem com os colegas	%	%	%
	Como me sinto pessoalmente?	%	%	%

Outras observações ou sugestões dos formadores:

Conteúdo do curso:

,

,

Tempo dedicado aos tópicos:

,

Materiais:

,

Outros:

No.	Nome	Apelido	♀ / ♂	Direcção e Posição no MINAG	No. Celular	e-mail
Participantes						
1			♀			
2			♂			
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
Formador						
1			♀			
2						
3						

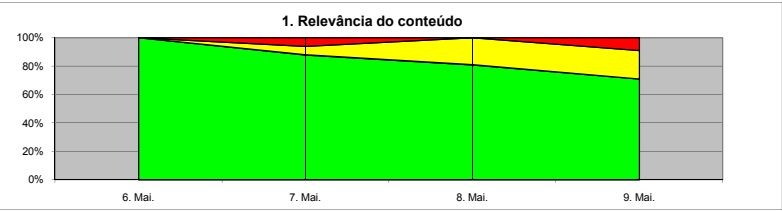
Programa do Curso					Processos chaves no DRH
				Gestão de Recursos Humanos	Análise de Problemas
				Estratégias do Governo	Processos chaves na DRH
		Sistema da instituição	Planificação ao nível nacional e no MINAG	Gestão de Tempo	Processos individuais
		Metodologias de Aprendizagem de Adultos	Planos de Governo	Ferramentas de uma boa Comunicação	Estudos de Caso
Introdução	O papel do formador e estilos de formação	Desenvolvimento de grupos	Estrutura orgânica MINAG	Gestão de conflitos	
Apresentações dos participantes e formadores	Comunicação e Visualização na formação		Trabalho prático: Ficha de actividades		
Nivelamento de expectativas e Regras do curso	Como aprendem adultos				
Introdução das ferramentas diárias	O ciclo de aprendizagem experimental				

Programa do Curso

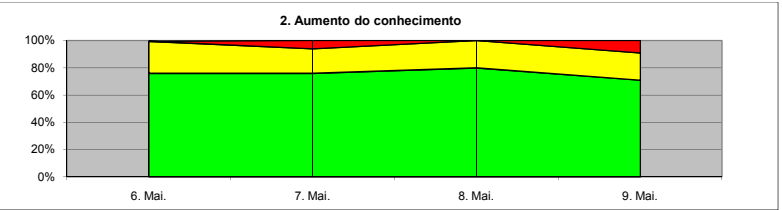
[illegible]

Key:	
:-)	positivo/adequado
:~	médio/indiferente
:(negativo/insuficiente

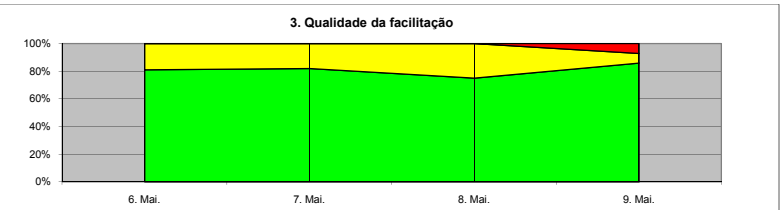
Encontre abaixo um sumário das avaliações diárias completas anonimamente pelos participantes. As médias por categoria (quadro do lado esquerdo) incluem todas as respostas válidas dos participantes de modo a completar a visualização gráfica dos resultados (quadro do lado esquerdo). Os resultados consolidados por categoria são os seguintes:



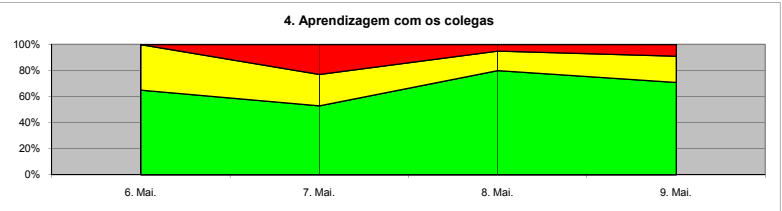
média	
:-)	85%
:~	60%
:(59%
	0%



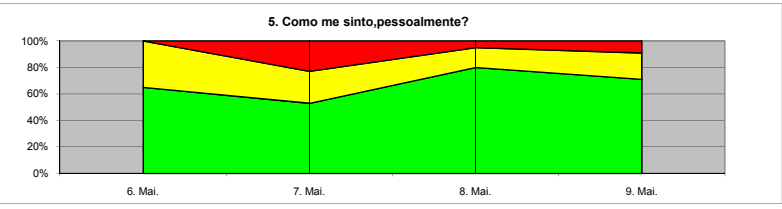
média	
:-)	76%
:~	57%
:(57%
	189%



média	
:-)	81%
:~	61%
:(61%
	202%



média	
:-)	67%
:~	51%
:(55%
	173%



média	
:-)	73%
:~	52%
:(57%
	182%

AVALIAÇÃO FINAL

Local: _____ Região: _____

Data: _____

A sua opinião é importante para nós e serve para melhorar o curso. Por favor disponibilize algum tempo para responder às perguntas e partilhar os seus comentários, observações e pontos críticos.

1 Qual a **relevância** dos seguintes tópicos **para o seu trabalho actual?**

Marque 😊 = mais relevante; 😐 = médio; ☹️ = menos relevante

	😊	😐	☹️
Sistema de Informação			
Estratégias do Governo			
Ferramentas de Gestão de RH			
Processos Chave na DRH			
Processos Individuais			
A metodologia didáctica C ³ (só para ToTs)			

2. Em que áreas acha que **ampliou o seu conhecimento**, e até que ponto?

Marque 😊 = mais relevante; 😐 = médio ☹️ = menos relevante

	😊	😐	☹️
Sistema de Informação			
Estratégias do Governo			
Ferramentas de Gestão de RH			
Processos Chave na DRH			
Processos Individuais			
A metodologia didáctica C ³ (só para ToTs)			

3. Até que ponto acha que será **capaz de aplicar as suas novas competências e conhecimentos recém-adquiridos**?

Marque "x"

0%	20%	40%	60%	80%	100%

4. Dê a sua opinião sobre a **estrutura do curso** em termos da combinação entre teoria e prática.

Marque ☺ = bom; ☹ = médio ☠ = inadequado

☺	☹	☠

Caso tenha achado a estrutura inadequada, favor dê as suas recomendações para melhorá-la:

5. Por favor, dê a sua opinião a respeito do **tempo dedicado a cada tópico**.

Marque: 1 = insuficiente 2 = adequado 3 = excessivo

	1	2	3
Sistema de Informação			
Estratégias do Governo			
Ferramentas de Gestão de RH			
Processos Chave na DRH			
Processos Individuais			

6. Ficou satisfeito com os **materiais para distribuição e com os outros materiais**?

Marque "x"

NÃO		ATÉ CERTO PUNTO		SIM	
-----	--	-----------------	--	-----	--

Caso não tenha ficado satisfeito, por favor sugira como melhorar

7. Teve **assistência** (coaching) suficiente por parte dos facilitadores durante as sessões e nos trabalhos de grupo? (Assinale a sua opção). Marque "x"

NÃO		ATÉ CERTO PUNTO		SIM	
-----	--	-----------------	--	-----	--

Caso a assistência tenha sido insuficiente, por favor dê as suas razões e sugestões:

8. Faça uma avaliação do **trabalho de grupo** durante o seminário. (Marque "x", de acordo com o seu julgamento, apenas os enunciados que reflectem a sua opinião.)

Todos os membros contribuíram para as tarefas do grupo.	
O nível de conhecimento dos membros do grupo tinha uma grande variação.	
Aprendi muito com as discussões.	
Eu preferiria escolher os meus colegas de grupo.	

9. Favor atribuir um adjetivo à atmosfera de aprendizagem.

Marque 😊 = bom; 😐 = médio ☹️ = fraco

😊	😐	☹️

10. Dê-nos a sua opinião a respeito do **desempenho de cada formador**:

Marque: **1= insuficiente** **2 = para melhorar** **3=adequado** **4= bom** **5=excelente**

	Nome: _____	Nome: _____
Facilitação da aprendizagem		
Realização de aulas interessantes e participativas		
Clareza de Exposição		
Criatividade		
Domínio do conteúdo/conhecimento		
Trabalho em equipa dos formadores		
Habilidades de visualização		
Habilidades de apresentação		

Caso tenha outros comentários acerca dos formadores, favor dar as suas sugestões:

11. Tem **sugestões** a dar em relação a:

- Estrutura do curso
- Conteúdo da formação
- Materiais de formação
- Métodos de formação
- Logística (sala de formação, lanches)

100 - excepcional
1 - muito mal/não suficiente

Nome	Compreensão dos conceitos e metodologia		30%	Criação dum ambiente de aprendizagem favorável		10%	Motivação do candidato		15%	Habilidades da apresentação		10%	Linguagem/expressão corporal		5%	Controle de tempo e boa organização		5%	Compreensão dos conceitos técnicos		15%	Trabalho em equipe dos candidatos		10%	100%	
	Formador 1	Formador 2	Media	Formador 1	Formador 2	Media	Formador 1	Formador 2	Media	Formador 1	Formador 2	Media	Formador 1	Formador 2	Media	Formador 1	Formador 2	Media	Formador 1	Formador 2	Media	Formador 1	Formador 2	Media	TOTAL	Range
xxxxx	40	30	35,0	70	50	60,0	50	60	55,0	60	50	55,0	60	40	50,0	50	30	40,0	50	40	45,0	70	20	45,0	46,0	5
YYYYY	80	80	80,0	80	75	77,5	90	80	85,0	70	80	75,0	70	75	72,5	90	70	80,0	80	75	77,5	80	65	72,5	78,5	2
ZZZZZ	80	80	80,0	90	70	80,0	90	75	82,5	80	80	80,0	80	70	75,0	90	75	82,5	70	80	75,0	80	70	75,0	79,0	1
	10	10	10,0	40	5	22,5	40	5	22,5	10	5	7,5	20	5	12,5	50	10	30,0	10	5	7,5	40	5	22,5	14,9	9
	20	15	17,5	40	10	25,0	30	10	20,0	20	10	15,0	30	10	20,0	50	10	30,0	10	10	10,0	40	5	22,5	18,5	8
	20	25	22,5	20	20	20,0	30	25	27,5	30	20	25,0	30	20	25,0	50	20	35,0	20	15	17,5	40	30	35,0	24,5	7
	60	40	50,0	60	50	55,0	60	60	60,0	70	55	62,5	60	50	55,0	50	50	50,0	50	55	52,5	60	50	55,0	54,4	3
	40	40	40,0	50	40	45,0	40	50	45,0	60	40	50,0	60	35	47,5	40	25	32,5	40	40	40,0	50	45	47,5	43,0	6
	60	45	52,5	50	50	50,0	50	50	50,0	60	50	55,0	60	50	55,0	40	50	45,0	50	50	50,0	60	55	57,5	52,0	4
	10	5	7,5	20	5	12,5	20	5	12,5	20	5	12,5	20	5	12,5	30	5	17,5	10	5	7,5	20	5	12,5	10,5	10
Media	42,0	37,0	39,5	52,0	37,5	44,8	50,0	42,0	46,0	48,0	39,5	43,8	49,0	36,0	42,5	54,0	34,5	44,3	39,0	37,5	38,3	54,0	35,0	44,5	42,1	

Curso: _____ Data: _____ Local: _____

100 - excepcional

1 - muito mal/não suficiente

Nome	Compreensão dos conceitos e metodologia		30%	Criação dum ambiente de aprendizagem favorável		10%	Motivação do candidato		15%	Habilidades da apresentação		10%	Linguagem/expressão corporal		5%	Controle de tempo e boa organização		5%	Compreensão dos conceitos técnicos		15%	Trabalho em equipe dos candidatos		10%	100%	
	Formador 1	Formador 2	Media	Formador 1	Formador 2	Media	Formador 1	Formador 2	Media	Formador 1	Formador 2	Media	Formador 1	Formador 2	Media	Formador 1	Formador 2	Media	Formador 1	Formador 2	Media	Formador 1	Formador 2	Media	TOTAL	Range
			#####			#####			#####			#####			#####			#####			#####			####	#DIV/0!	#DIV/0!
			#####			#####			#####			#####			#####			#####			#####			####	#DIV/0!	#DIV/0!
			#####			#####			#####			#####			#####			#####			#####			####	#DIV/0!	#DIV/0!
			#####			#####			#####			#####			#####			#####			#####			####	#DIV/0!	#DIV/0!
			#####			#####			#####			#####			#####			#####			#####			####	#DIV/0!	#DIV/0!
			#####			#####			#####			#####			#####			#####			#####			####	#DIV/0!	#DIV/0!
			#####			#####			#####			#####			#####			#####			#####			####	#DIV/0!	#DIV/0!
			#####			#####			#####			#####			#####			#####			#####			####	#DIV/0!	#DIV/0!
			#####			#####			#####			#####			#####			#####			#####			####	#DIV/0!	#DIV/0!
			#####			#####			#####			#####			#####			#####			#####			####	#DIV/0!	#DIV/0!
			#####			#####			#####			#####			#####			#####			#####			####	#DIV/0!	#DIV/0!
			#####			#####			#####			#####			#####			#####			#####			####	#DIV/0!	#DIV/0!
			#####			#####			#####			#####			#####			#####			#####			####	#DIV/0!	#DIV/0!
			#####			#####			#####			#####			#####			#####			#####			####	#DIV/0!	#DIV/0!
			#####			#####			#####			#####			#####			#####			#####			####	#DIV/0!	#DIV/0!
Media	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#DIV/0!	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	####	#DIV/0!	