

**MỘT SỐ THAM LUẬN  
VỀ HOẠT ĐỘNG VDP/CDP  
TỈNH QUẢNG BÌNH**

**TẠI HỘI THẢO**  
HUẾ, NGÀY 03/12/2004



Người trình bày: Lê Thế Lực-  
Sở Kế hoạch và Đầu tư Quảng Bình

# 1. Tình hình hoạt động

- Hoạt động VDP áp dụng cuối năm 1997 bởi một số dự án PTNT: ARCD/IFAD; An toàn Lương thực/GTZ và một số DA NGO khác
- Không gọi tên VDP/CDP nhưng bản chất và phương pháp là một.
- Quảng Bình có 159 xã, phường, thị trấn trong đó:
- Cuối năm 1997 có 8 thôn thuộc 4 xã VDP.
- 1998 - 1999 có 150 thôn của 50 xã lập VDP.
- Đến 2000, có 190 thôn thuộc 95 xã đã lập VDP.
- 11/2004 thành lập nhóm **SGVDP**
- Cuối 11/2004 hoàn thành khoá nâng cao kỹ năng giảng dạy cho TOT lập VDP/CDP cấp tỉnh



## 2. Một số tác động tích cực

- ❏ VDP giúp các dự án định hướng rõ các hoạt động hỗ trợ cụ thể cho từng xã, thôn.
- ❏ VDP do chính người dân địa phương lập ra và chính họ là người tham gia thực thi, tham gia hưởng lợi.
- ❏ VDP đã giúp tạo ra những chuyển biến mới trong tư duy nhận thức của các cấp trong lập kế hoạch có sự tham gia của cộng đồng.
- ❏ VDP đã góp phần nâng cao dân chủ cấp cơ sở.



# 3. Một số hạn chế


- ❏ VDP ở QB chỉ mới dừng lại trong khuôn khổ của các dự án
- ❏ Được đề xướng, thực hiện và thừa nhận bởi các dự án
- ❏ Phục vụ cho mục tiêu của các dự án.
- ❏ Chưa được triển khai rộng rãi và lồng ghép tất cả các hoạt động phát triển KTXH của địa phương
- ❏ Chưa được các ban ngành địa phương thừa nhận như là một văn bản chính thức để làm cơ sở cho các cấp phê duyệt ngân sách và kế hoạch thực thi.
- ❏ Việc phân bổ ngân sách Nhà nước cho các cấp xã/thôn vẫn được thực hiện theo phương pháp truyền thống.


# Một số hạn chế (tiếp)

- ❏ VDP được thực hiện mang nặng tính chủ quan của các dự án. Cán bộ dự án khi hướng dẫn thường định hướng chủ quan sao cho VDP khả thi đối với dự án.
- ❏ Thiếu sự hợp tác chặt chẽ: VDP trùng lặp hay chồng chéo trong cùng một địa bàn, gây tâm lý không tốt cho người dân.
- ❏ Cộng đồng tham gia lập VDP bị động do hạn chế về năng lực
- ❏ Nhu cầu đưa ra lớn, nhưng các vấn đề chỉ giải quyết theo mục tiêu của mỗi dự án.

# Một số ý kiến tham luận và Các vấn đề cần thảo luận

- ❖ VDP cần được hiểu là cơ sở của kế hoạch PTKTXH tổng thể của các cấp.
- ❖ VDP không phải chỉ phục vụ cho mục đích một hay một vài dự án. Nó là kế hoạch phát triển kinh tế xã hội toàn diện của địa phương.

 Lập VDP, cộng đồng cần dựa trên chỉ tiêu kế hoạch PTKTXH mang tính thống nhất và xem VDP là một phần trong thể thống nhất của kế hoạch PTKTXH

 VDP cần được đảm bảo nguồn ngân sách đầu tư cho cơ sở đúng nơi, đúng lúc, đúng lượng trong khuôn khổ nguồn lực có hạn của mình.

# Một số ý kiến tham luận và các vấn đề cần thảo luận

- 📄 VDP sẽ là kế hoạch được công nhận tính pháp lý của nó.
- 📄 Các chương trình, DAPTNT có thể sử dụng kế hoạch này để xây dựng hoạt động cụ thể tại địa phương.
- 📄 Khi đánh giá mức độ thành công của VDP cần:
  - Đánh giá trên cơ sở kế hoạch thường niên hay kế hoạch PTKTXH của một địa phương.
  - Loại bỏ yếu tố hỗ trợ của các dự án phát triển hay hỗ trợ của các chương trình
  - Không thể lấy VDP của một dự án riêng lẻ để so sánh với VDP phát triển kinh tế xã hội của một địa phương.

## 2.2 Các yếu tố cơ bản để đảm bảo VDP thực hiện có hiệu quả

- ☞ Sự thừa nhận của các cấp về tính cần thiết của VDP
- ☞ Kiến thức, kỹ năng, năng lực của cộng đồng và cán bộ cơ sở trong hoạt động VDP
- ☞ Phân quyền cụ thể về mọi mặt cần thiết cho các cấp, nhất là cấp thôn/xã
- ☞ Xây dựng ngân hàng dữ liệu cấp cơ sở.
- ☞ Thành lập Nhóm Công tác Hỗ trợ cấp tỉnh.
- ☞ Tạo tính nhất quán trong công tác đào tạo huấn luyện, hướng dẫn lập VDP.



## 2.3 Đảm bảo môi trường thích hợp để thực thi VDP

---

- 📄 Văn bản chính thức quy định sự thống nhất các chỉ tiêu lập kế hoạch và hướng dẫn VDP của cấp có thẩm quyền.
- 📄 Thời gian chu trình lập kế hoạch cần phải thống nhất và đồng bộ từ trung ương đến địa phương.
- 📄 Đội ngũ cán bộ hỗ trợ công tác VDP từ cấp tỉnh xuống cơ sở có đủ năng lực và phẩm chất
- 📄 Phân cấp ngân sách cụ thể về cho thôn/xã
- 📄 Kinh phí để thực hiện VDP.

A graphic of a spiral-bound notebook with a brown cover and a white page. The spiral binding is on the left side. A horizontal line is drawn across the page, just above the text.

Xin cảm ơn quý vị  
đã chú ý lắng nghe!